

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя школа

Приказ

29.04.2022

с.Сосновка

№ 90

**О внесении изменений в рабочую
программу воспитания школы.**

ПРИКАЗЫВАЮ:

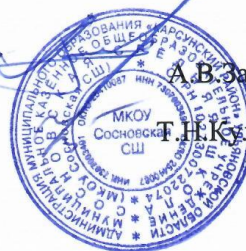
1. Внести изменения в рабочую программу воспитания, добавить новый модуль «Школьный лагерь».
2. Назначить ответственной за разработку модуля «Школьный лагерь» Кулагину Т.Н.- зам. дир. по ВР
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А.В.Захаров

С приказом ознакомлена :

Т.Н.Кулагина



Хакимова Р.Б.
29.04.2022

Приложение №1 к рабочей программе воспитания

Модуль «Школьный лагерь»

Лето - время, когда каждый ученик имеет возможность снять с себя напряжение, которое накопились за учебный год. Это немного иной образ жизни обучающегося, новый режим, с его интересным содержанием, жизнь внеклассного коллектива.

С целью организации летнего отдыха, оздоровления и труда в школе организован лагерь для обучающихся начальных классов(40 чел) и учащихся 8 класса. (10 чел)

Школьные оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, труде.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Целью лагерной смены является – создание оптимальных условий полноценного отдыха, развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, развитие личностных качеств.

Коллектив лагерной смены планирует достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы укрепления здоровья и закаливания детей.
3. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, познавательной активности, самореализации.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения в школе, коммуникативных навыков.
5. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Школьный лагерь носит комплексный характер, включая разнообразные направления работы и виды деятельности.

На базе школы работают два лагеря : оздоровительный «Радуга» и лагерь труда и отдыха «Романтики».

Работа каждого лагеря строится по отдельному плану. В ЛТО реализуется краткосрочная программа дополнительного образования «3Д мир» для учащихся 8 класса.

Вне образовательной организации:

Экскурсии и походы ориентированы на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания на природе, закаливание, совместная реализация проектов, неформальное межличностное общение детей и взрослых.

Экскурсии на предприятия с целью подготовки к осознанному выбору профессии, решение социальных проблем и приобретение новых социальных знаний.

Экскурсии в музеи, церкви дают возможность приобщения к культуре и духовному богатству подрастающего поколения.

На уровне школьного лагеря:

Разновозрастные мероприятия, включают в себя комплекс коллективных творческих дел, характеризующихся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, ответственность за порученное дело, добрый юмор и общая радость общения.

Общелагерные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.), патриотические дела, акции, развивающие идентичность участников лагерной смены, спортивные мероприятия, дающие возможность проявить себя в творчестве, спорте и просто для укрепления здоровья.

На уровне отрядов:

Через деятельность выбранных активистов смены, отвечающих за различные направления работы отряда и организацию жизни отряда, активное участие в отрядных мероприятиях, сборах, решении лагерных вопросов, что позволяет каждому участнику лагерной смены проявить себя.

На индивидуальном уровне:

Через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ общелагерных и отрядных дел, активное проявление каждого ребенка в различной сфере деятельности, дает возможность закрепить за ребенком его успех, дальнейшее желание быть активным. Поощрение отличившихся детей на линейке, отряде (устное, грамотами, призами).

Направления работы лагерной смены:

Направленности	Содержание деятельности
1. Социальная	<u>Задачи:</u> 1. Организация активного отдыха школьников. 2. Развитие навыков адаптации в обществе, в особенности в новой среде – школе. 3. Развитие информационной культуры учащихся (по правилам личной безопасности, ПДД и др.) 4. Формирование коммуникативных навыков и

	<p>культуры поведения учащихся.</p> <p>5. Развитие лидерских качеств, социальной активности.</p> <p>6. Привитие навыков самообслуживания.</p> <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры (Игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидера, развивающие, шуточные и др.). - Праздники (Игровая программа «Светофор – наш друг!»). - Посещение кинотеатров, музеев, библиотек и др. («Ура, мультфильмы!». Танцевальная вечеринка «В ритме танца»). Конкурс «Перепляши» - Выставка СМИ цикла «Навеки в памяти народной» (Великая Отечественная война в художественной литературе). - Игра-викторина «В стране дремучих трав». Игровая программа «Зверё моё: о кошках и собаках». - Программа «Ты, я и огонь» (беседа, игра, посещение Пожарной части – 140).
<p>2. Физкультурно-оздоровительная</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. 2. Выработка и укрепление гигиенических навыков. 3. Расширение знаний об охране здоровья. <p>Основные формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика (зарядка, пробежка). - Спортивные игры на свежем воздухе или в спортзале. - Праздник «Будь здоров!». - Беседа «Путешествие в страну Витамицию». - Эстафеты («Веселые старты»). - Игра «Зарница» и «Зарничка». - Тематический час (пропаганда ЗОЖ). - Инструктажи.
<p>3. Туристско-краеведческая</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование уважительного отношения к родине и природе. 2. Развитие интереса к изучению родного края. 3. Расширение знаний об различных объектах культурного наследия страны. <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поход на речку «Карсунка». - Игра («Экологическое ассорти»). - Экскурсия в санаторий «Сосновка»- парк.
<p>4. Художественная</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала детей. 2. Создание условий для самореализации детей,

	<p>раскрытия их способностей.</p> <p><u>Формы организации:</u></p> <p>– конкурс рисунков «Веселая радуга»; «Наша река».</p> <p>- конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»;</p> <p>- конкурс стихов и песен «Родина моя!»</p>
5. Техническое творчество	<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Развитие творческого потенциала детей.</p> <p>2. Создание условий для самореализации детей, раскрытия их способностей.</p> <p>3. Усовершенствование и разработка ИД проектов.</p> <p><u>Формы организации:</u></p> <p>– изготовление, сборка поделок из лего.</p> <p>– конкурс «Поделка своими руками».</p> <p>конкурс проектов «3Д мир»</p>
6. Патриотическая	<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Формирование у детей социально – патриотических взглядов и убеждений, любви к родине и её истории.</p> <p>2. Развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России.</p> <p>3. Посещение Церкви Василия Блаженного.</p> <p>4. Обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение детей в посильное решение социальных, экономических, культурных, экологических и т.д. проблем.</p> <p><u>Формы организации:</u></p> <p>- конкурс рисунков «Я рисую мир».</p> <p>- конкурс рисунков «Нет войне».</p> <p>- конкурс чтецов «Великая победа».</p> <p>- создание на 3Д принтере проекта «Памятник в Память».</p>

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических сил детей.
2. Приобретение новых знаний, умений и навыков детьми, необходимых для дальнейшего обучения в школе.
3. Получение положительных эмоций учащимися, заряда бодрости и психологических сил .

Основные направления самоанализа воспитательной работы Школьного лагеря

Самоанализ лагерной смены проводится с целью выявления недостатков в работе лагеря и последующего их решения по направлениям:

1. Результаты воспитания, саморазвития воспитанников (мониторинг).
2. Состояние организуемой в лагере деятельности (диагностика).

Критерии:

Динамика развития, отдыха и оздоровления воспитанников каждого отряда, и лагеря в целом.

Способ получения информации: мониторинг, педагогическое наблюдение воспитателями лагеря.

Анализ и итоги мониторинга смены осуществляется с последующим обсуждением на педагогическом совете.

Способы получения информации:

1. Беседы с воспитанниками, с родителями.
2. Анкетирование

Анализ осуществляется начальником лагерной смены. Обсуждаются на заседании совета воспитателей.

Результатом самоанализа может быть выявлен ряд недостатков, которые не удалось решить в смене 2022 года. Данные проблемы и замечания необходимо учесть при планировании работы школьного лагеря 2023 г.

Приложение №1 к Модулю «Школьный лагерь»

Календарный план воспитательной работы «Летний лагерь»

<i>№</i>	<i>Название дня и мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1 день	Открытие лагеря. Знакомство с жизнью лагеря. Огонёк «Всем привет!» (Игры на знакомство: «Снежный ком», «Я беру с собой в поход...» и др.) Психологическая игра «Созвездие» (на сплочение коллектива). Конкурс рисунков «Я рисую мир»	01.06.	Начальник лагеря, воспитатели
2 день	Программа «Мир детства» Разработка проекта «Памятник в Память»	02.06.	Воспитатели.
3 день	Поездка на фабрику «Семеновна»	03.06.	Воспитатели.
4 день	Выставка и обзор СМИ цикла «Навеки в памяти народной» (Великая Отечественная война в художественной литературе). Посещение сельской библиотеки.	04.08.	Библиотекарь. Воспитатели
5 день	Международный день светофора. Игровая программа «Светофор – наш друг!» Викторина «Если вышел в путь»	06.06.	Воспитатели.

6 день	«Ура, мультфильмы!» (поход в СДК) Конкурс «Поделка своими руками» Конкурс проектов «3Д мир»	07.06.	Воспитатели. Работник СДК.
7 день	Программа «Ты, я и огонь» (беседа, игра, посещение Пожарной части – №112 с Сосновки)	08.06.	Воспитатели. Работники пожарной части
8 день	День физкультурника Праздник «Будь здоров!» Беседа «Путешествие в страну Витаминию» Эстафета «Веселые старты». Кросс «Вперед к победе»	09.06.	Воспитатели. Мед.сестраФАПа Физрук
9 день	Игра-викторина «В стране дремучих трав» Кульпоход в парк Сосновского санатория.	10.06.	Библиотекарь. Воспитатели.
10 день	Конкурс стихов и песен «Родина моя!» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»	11.06.	Воспитатели.
11 день	Танцевальная вечеринка «В ритме танца» Конкурс «Перепляши»	13.06.	Воспитатели.
12 день	Игра «Экологическое ассорти» Кульпоход к речке «Карсунка» Конкурс рисунков «Наша река»	14.06.	Воспитатели.

13 день	Экскурсия «Дорога к монастырю» (Посещение церкви Василия Блаженного.)	15.06.	Воспитатели
14 день	Игровая программа «Зверьё моё: о кошках и собаках» Конкурс рисунков и поделок «Мой лучший друг» (домашние животные)	16.06.	Воспитатели Библиотекарь.
15 день	Игра-викторина «На сказочных тропинках» Просмотр русской народной сказки (СДК). Конкурс рисунков «Что мне понравилось в сказке» Игра в пионербол , волейбол.	17.06.	Воспитатели физрук
16 день	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» Спортивно-массовая игра «Ищи клад» Урок финансовой грамотности	18.06.	Воспитатели
17 день	Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» Экскурсия к памятнику «Память жива» (возложение цветов)	20.06.	Воспитатели
18 день	Закрытия лагеря Игра «Зарница» и «Зарничка» Конкурс рисунков «Я рисую флаг РФ». Концертная программа «Прощай, лагерь!»	21.06.	Воспитатели.

