




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя школа**

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	Согласовано Зам. директора по ВР  Т. Н. Кулагина « 30 » августа 2023г.	Утверждено Директор школы  А. В. Захаров/ Приказ № 27 от «30» августа 2023г. 
---	---	--

**Программа
внеурочной деятельности «Русский язык на
«ОТЛИЧНО»**

Направление: **развитие общего образования**

Возраст учащихся: 9 класс

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 17 часов в полугодие (1ч в неделю)

Разработчик: **Титова Е.Д., учитель русского языка и литературы .**

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- 1) понимание русского родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского родного языка;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 4) готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в обществе;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 4) умение ориентироваться в различных источниках информации;
- 5) умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- 6) умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- 1) сформированность представлений о роли русского родного языка в жизни человека, общества, государства;

2) способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

3) свободное использование словарного запаса;

4) сформированность понятий о нормах современного русского родного языка;

5) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

6) владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

7) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

8) овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;

9) научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;

10) научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;

11) владеть формами обработки информации исходного текста;

12) работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

13) четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

14) самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

15) уметь работать с бланками экзаменационной работы;

16) сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание учебного предмета, курса.

1) Культура речи

Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте(языковой анализ текста).

2) Сжатое изложение

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

3) Сочинение-рассуждение. Техника речи.

Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

4) Орфоэпия

Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.

Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в

русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.
Акцентологический минимум.

5) Лексика

Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.

Практическая часть: «Средства выразительности речи».

Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании

6) Словообразование. Орфография.

Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов.

7) Морфология

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.

8) Синтаксис и пунктуация.

Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по плану	фактически
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.			
2	Язык и речь.			
3	Языковая норма как историческая категория.			
4	Понятие нормы в современной лингвистике.			
5	Формирование норм литературного языка			
6	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.			
7	Качества хорошей речи.			
8	Правильность как основа хорошей речи.			
9	Содержательность хорошей речи.			
10	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.			
11	Точность речи.			
12	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей			
13	Лексика. Лексические нормы.			
14	Словообразовательные нормы. Орфография.			
15	Морфологические нормы и их особенности.			
16	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.			
17	Итоговый турнир			

