

Утверждаю :
Директор
МКОУ Сосновская СШ
_____/А. В. Захаров

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ Сосновская СШ
Дошкольная группа «Семицветик»**

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы
I.	Целевой раздел программы
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Актуальность Программы
1.3.	Цели и задачи Программы
1.4.	Основные направления работы с семьями воспитанников
1.5.	Принципы, положенные в основу Программы
1.6.	Предполагаемые результаты реализации Программы
1.7.	Этапы реализации Программы
II.	Содержательный раздел программы:
2.1.	Формы работы с родителями
2.2.	Содержание работы с родителями

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа педагогического просвещения родителей
Руководитель программы	Дворцова Татьяна Михайловна-старший воспитатель высшей квалификационной категории
Организация-исполнитель	МКОУ Сосновская СШ дошкольная группа «Семицветик»
Адрес организации исполнителя	Ульяновская область, Карсунский район, с.Сосновка, ул. Ударников, 1А
Цель программы	создать благоприятные условия для сотрудничества всех членов семьи и педагогов ДОУ в вопросах воспитания детей.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет воспитатели и специалисты.

I.Целевой раздел программы

1.1.Пояснительная записка

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности дошкольника. Для этого необходимо поднять педагогическую подготовленность родителей на качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества. Настоящая программа педагогического просвещения родителей - комплексная целевая программа по совершенствованию семейного воспитания и повышению педагогической культуры родителей будущих первоклассников.

Программа педагогического просвещения родителей по успешной (далее – Программа) разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. Содержание Программы соответствует федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии с п.2 ст.7 «Закона об образовании в Российской Федерации», целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ.

К тому же современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи в данный период. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

1.2.Актуальность Программы

Актуальность программы обуславливается, с одной стороны, тем, что переход от авторитарной системы воспитания к личностно-ориентированной модели требует разработки новых педагогических принципов, методов и технологий работы с детьми, составной частью которых являются разработки системы комплексной помощи. С другой стороны, одним из основных направлений ФГОС дошкольного образования является взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм

сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОО. Задача педагогов – организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс, лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

1.3.Цель и задачи Программы

Основная цель программы – вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, а также создать благоприятные условия для сотрудничества всех членов семьи и педагогов ДООУ в вопросах воспитания детей.

Задачи программы:

- изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие детского сада и семьи;
- формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в воспитательный процесс, в досуговую деятельность ДООУ;
- предупреждение родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- создание положительного эмоционально комфортного климата пребывания ребенка в ДООУ;
- организация методической работы по созданию условий взаимодействия педагога с родителями воспитанников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагога по организации работы с семьей;

-использовать совместные тематические проекты, игры детей и родителей в качестве средства общения и источников доверия, укрепляющих авторитет взрослого;

1.4. Основные направления работы с семьями воспитанников

Основными направлениями работы с семьями воспитанников для педагога являются:

- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- единство в работе детского сада и семьи по воспитанию и образованию детей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка;

- установление правильных взаимоотношений на основе доброжелательной критики и самокритики;

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности; совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности.

Сотрудничество педагога и родителей предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

Инициатором установления сотрудничества является педагог.

1.5. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников, позитивной социализации и индивидуализации.

В основу программы легли **важнейшие принципы повышения педагогической культуры родителей** :

1. Принцип систематичности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учётом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу детского сада с семьями учащихся.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей. Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей, а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию всех родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

1.6. Предполагаемые результаты реализации Программы

- 1.Разнообразие форм взаимодействия детского сада, семьи и социума.
- 2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и досуговую деятельность детского сада.
- 3.Психолого-педагогическое просвещение семьи.
- 4.Профилактика негативного семейного воспитания.
- 5.Формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка.
- 6.Удовлетворенность родителей:
 - качеством образовательно-воспитательного процесса;
 - психологическим климатом в коллективе;
 - условиями для развития личности ребенка.

1.7.Этапы реализации Программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является — определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

- 1.Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель — реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Практическая реализация программы
2. Создание предметно-пространственной среды.
3. Совместная работа педагогических работников и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

II. Содержательный раздел программы

2.1. Формы работы с родителями

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями.

Традиционные формы: анкетирование, лекции, беседа, родительские собрания (общесадовские, групповые), консультирование родителей, наглядная агитация.

Нетрадиционные формы: семинары-практикумы, игры с педагогическим содержанием, совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей.

Инновационные: сайт детского сада; проектная деятельность; участие во Всероссийских, Районных конкурсах детского творчества.

2.2. Содержание работы с родителями

Сентябрь

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	1. Родительское собрание (общесадовское) (согласно плану) 2. Консультация (согласно плану) 3. Совместные досуги (согласно плану) 4. Анкетирование	Воспитатели, родители, педагоги
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Для вас родители: Памятки:	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Групповые родительские собрания (согласно плану)	Воспитатели родители
Индивидуальные формы работы	Консультация Беседа	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Памятка для родителей Папка-передвижка для родителей Индивидуальные беседы.	Воспитатели

Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Конкурс детского творчества Подготовка к утреннику Утренник (согласно плану)	Воспитатели родители
---	--	-------------------------

Ноябрь

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Анкетирование Консультации:	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Беседы Папка-передвижка	Воспитатели,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Выставка рисунков Спортивное развлечение Участие в празднике	Воспитатели, родители

Декабрь

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание Консультация	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Беседы	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Рекомендации для родителей.	Воспитатели,

Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Подготовка к новогоднему утреннику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы. Участие в конкурсе	Воспитатели родители

Январь

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Групповая консультация Совместный досуг	Воспитатели Родители
Индивидуальные формы работы	Консультации	Воспитатели родители
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Памятки	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Экологическая акция Участие в фотоотчете о проведении новогодних праздниках в семье.	Воспитатели родители

Февраль

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание. Семинар-практикум	Воспитатели, родители

Индивидуальные формы работы	Консультация: По запросу родителей	Воспитатели родители
Наглядные формы работы	Размещение папки- передвижки Оформление выставки	Воспитатели, родители
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместное развлечение Выставка детских рисунков Участие в конкурсах	Воспитатели родители

Март

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Консультация Беседы	Воспитатели родители
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Буклеты по воспитанию детей	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместная подготовка и проведения весеннего праздника. Организация фотогазеты	Воспитатели родители

Апрель

Мероприятия	Содержание	Участники

Коллективные формы работы	Групповые родительские собрания (согласно плану) Анкетирование	Воспитатель, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Буклеты	Воспитатели, родители
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Участие в мероприятиях согласно плану	Воспитатели, родители

Май

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание: Групповая консультация	
Индивидуальные формы работы	Консультации Папка-передвижка	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Буклеты	Воспитатели, родители
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Участие в досуговой , конкурсной деятельности групп и детского сада (согласно плану)	Воспитатели, родители