



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя школа

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Согласовано  
зам. директора по ВР  
Кулагиной Т.Н. *Т.Н.*  
*30.08.2023г.*

Утверждено  
приказ № *279*  
от «31» августа 2023г.  
Директор школы *А.В. Захаров*



**Программа внеурочной деятельности учащихся  
«Семьеведение»**

Направление: духовно-нравственное развитие  
Возраст : 9 класс  
Срок реализации: 1 год

с.Сосновка 2023г.

## **1. Планируемые результаты освоения рабочей программы.**

**Цель данного курса** сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы – слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 9 класса. Общая продолжительность обучения 33 часа в год (1 раз в неделю).

**Планируемые результаты**, которые будут иметь обучающиеся по итогам реализации программы -

### ***Предметные:***

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

### ***Метапредметные:***

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

### ***Личностные:***

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

## **2.Содержание программы**

### ***Раздел 1. Психология субъекта. (7)***

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

### ***Раздел 2. Особенности межличностных отношений. (7)***

Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и особенностей человека – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

**Раздел 3. Брак и семья. (6)** В третьем разделе характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие "готовность к браку", установки и ожидания молодых супругов. Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями семьи.

#### **Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия. (7)**

В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи.

Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена – хранительница семейного очага.

Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов, в том числе финансовые взаимоотношения семьи.

#### **Раздел 5. Семейная педагогика. (6ч)**

Пятый раздел программы имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его

трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Рассматривается влияние развода на формирование личности ребенка.

### Тематическое планирование

<b>№п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Психология субъекта	<b>7</b>
<b>2</b>	Особенности межличностных отношений	<b>7</b>
<b>3</b>	Брак и семья	<b>6</b>
<b>4</b>	Секреты семейного взаимодействия	<b>7</b>
<b>5</b>	Семейная педагогика	<b>6</b>
	Итого	<b>33</b>

### 3.Календарно – тематическое планирование.

№	Наименование тем	Дата		Примечание.
		план	факт	
<i>Раздел 1. Психология субъекта.</i>				
1	Введение			
2	Человек как личность и индивидуальность.			
3	Индивидуальные и индивидуально-типические свойства человека.			
4	Характер, его проявление в поведении.			
5	Характер, его проявление в поведении.			
6	Эмоционально-волевая организация личности.			
7	Эмоционально-волевая организация личности.			
<i>Раздел 2. Особенности межличностных отношений</i>				
8	Искусство общения.			
9	Межличностное взаимодействие в малых группах.			

10	Дружба			
11	Мораль и нравственность.			
12	Мужественность и женственность.			
13	Любовь, влюбленность и семья.			
14	Проблема выбора в жизни каждого			
<i>Раздел 3. Брак и семья</i>				
15	Институт семьи.			
16	Современные формы семьи.			
17	Готовность к браку. Этапы становления семьи.			
18	Семейная система			
19	Моя семья в настоящем и будущем			
20	Динамика семьи			
<i>Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия</i>				
21	Семейные «игры» и семейные роли.			
22	Семейные правила и ценности			
23	Взаимоотношения между супругами			



24	Бюджет семьи, ее хозяйство.			
25	Анатомия супружеских конфликтов.			
26	Причины и последствия разлада семейных отношений			
27	«Идеальная семья»			
<i>Раздел 5. Семейная педагогика</i>				
28	Взаимоотношения между родителями и молодой семьей.			
29	Семь – я, это сколько?			
30	Развод родителей глазами детей.			
31	Дети и родители			
32	Взаимоотношения между родителями и детьми			
33	Заключительное занятие «Формула семейного счастья»			