

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Сосновская средняя школа

Рассмотрен и утверждён на заседании
педагогического совета школы
Протокол №5 от 27.03.2024 года

«Утверждаю»
Директор школы А.В.Захаров
Приказ №84 от 17.04.2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МКОУ Сосновская СШ
за 2023 год.

с. Сосновка, 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа
Руководитель	Захаров Александр Викторович
Адрес организации	433223 Ульяновская область, Карсунский район, с. Сосновка, ул. Фрунзе, д.12
Телефон, факс	8-842-46-91-143
Адрес электронной почты	schkolsosnovka@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	регистрационный № 2534 от 28 августа 2015 года, № ЛО35-01216-73/00189904, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2846 от 13 апреля 2016 года, серия 73А01 № 0000791, действует до 07.04. 2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления в школе являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий Совет, Родительский комитет, Ученический Совет школы.

С целью методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе созданы методические объединения, Методический совет, Психолого-педагогическая служба. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное

учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- руководители школьных методических объединений;
- педагогические работники;
- учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Структурными подразделениями школы являются дошкольные группы «Семицветик»

Решения органов управления школой оформляются приказами директора.

Выводы: структура управления соответствует Уставу школы, органы самоуправления осуществляют свою деятельность в пределах полномочий, определенных соответствующими Положениями. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебный календарный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: в соответствии с календарным учебным графиком.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:					
	- начальная школа	27	38	40	40	33
	- основная школа	53	40	35	36	42
	- средняя школа	4	11	5	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	2	-	-	-	-
	- средней школе	-	1	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что ввиду небольшого количества обучающихся в старшем звене профильное обучение – универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью детей-12.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- организовано индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Работа с родителями или их законными представителями».
- вариативные – «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные праздники;
- Дни открытых дверей;
- Мероприятия, посвященные красным датам календаря;
- Субботники;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, с использованием видеороликов, презентаций. Проводится рефлексия каждого мероприятия, дети высказывают свои мнения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжил свою работу отряд юнармейцев, состоящий из 18 членов. Обучающиеся, члены отряда приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Пост №1;
- Волонтерская деятельность;
- Технотворинг (разработка проектов Братской могилы)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»: «Орлята России». В состав ячейки вошли 29 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным лицом за работу первичного школьного отделения «Орлята России» назначен учитель начальных классов Курысева И.А. Советник директора по воспитательной работе пока не назначен.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Сосновская СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кулагина Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Карсунский технологический колледж;
- Карсунский медицинский колледж;
- Сосновский ФАП;
- Санаторий «Сосновка»;
- ИП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, День дублера;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по	Заместитель директора по ВР

	четвергам, 1 час)	Кулагина Т.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Титова Е.Д., Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Титова Е.Д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное - «Палитра музыки»;
- физкультурно-спортивное - «Мир спорта»;
- туристско-краеведческое - «Истоки»;
- техническое – «Робомастер», «Полеты в будущее», «Киберспорт»;

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались так же 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 45 человек 58 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, составила 61 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение ВД «Театральная мастерская». Разработана

программа. Руководитель театральной мастерской – учитель литературы . Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной мастерской. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 7-8 -х классов. Это 18 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года работал школьный спортивный клуб «СССР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- соревнования
- веселые старты

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (21% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьный стадион	13.09.2023 12:00	Учащиеся 5–9 классов, 40 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	29 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	30.11.2023 14.00	Учащиеся 8–11 классов, 16 человек
4	Соревнования по Пионерболу	Спортивный зал	14.12.2023 13.00	Учащиеся 5-7 классов, 28 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	Начальная	Основная	Средняя	По школе	Успешность обучения по школе (КЗ)			
					Нач. шк	Осн. шк	Ср. шк.	В целом
2018-2019	100	100	100	100	60,0	50,0	75,0	48,5
2019-2020	100	100	100	100	65,2	38,8	85,7	50,6
2020-2021	100	100	100	100	53,3	25,6	72,7	42,5
2021-2022	100	100	100	100	56,3	25,7	80,0	43,1
2022-2023	100	100	100	100	56,0	34,1	100,0	43,3

Выводы: в 2022 -2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. В школе занимались 11 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 81 обучающийся (на конец 2023 года 76 ученик). Промежуточная аттестация проводилась в обычном формате. Итоговые отметки за год выставляли по результатам завершённых учебных периодов. Показатели успешности обучения свидетельствуют об увеличении качества знаний на 0,2% в целом по школе.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускников 11-х класса в школе не было. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Сравнительные данные за курс средней школы за 5 лет .

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	В ЕГЭ не участвовали по причине отсутствия 11 класса
Русский язык	68	60	69,16	59,8	-
Математика (базовая)	Средняя оценка:4	Не сдавали	Не сдавали	Средняя оценка:4	-
Математика (профильная)	62	Не сдавали	51,75	43,0	-
Обществознание	Не выбирали	Не сдавали	53,75	48,6	-
Биология	Не выбирали	25	34	49,0	-
Физика	Не сдавали	46		52,0	-
Химия	27	Не выбирали		Не выбирали	-
Английский язык	Не сдавали	Не выбирали		Не выбирали	-

Выводы: В 2023 году в ЕГЭ не участвовали по причине отсутствия 11 класса .

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по основным предметам и предметам по выбору. Процент успешности.

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	уч.год	В форме ОГЭ	В форме ОГЭ	уч.год
Русский язык	<p>Первичный балл:35 (на 5 баллов больше, чем в прошлом году)</p> <p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 77,78% ((в регионе 76,15, в районе 78%)</p> <p>СОУ – 73,78%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:5.</p> <p>КЗ – 100%</p> <p>СОУ – 100%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>ГИА проходила в особом порядке: ОГЭ отменили</p>	<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 33,33%</p> <p>СОУ – 45,33%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 60,0%</p> <p>СОУ – 60,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 62,5%</p> <p>СОУ – 58,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>
Математика	<p>Первичный балл: 19 (на 4 балла выше, чем в прошлом году)</p> <p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 100%(в регионе 52,82,в районе 57%)</p> <p>СОУ – 72%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 0%</p> <p>СОУ – 36%</p> <p>Успеваемость:100%</p>		<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 0%</p> <p>СОУ – 31,56%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 0%</p> <p>СОУ – 36,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 37,5%</p> <p>СОУ – 44,0%</p> <p>Успеваемость:87,5%</p>

Обществозн.	<p>Первичный балл:26</p> <p>(на 1 балл больше, чем в прошлом году)</p> <p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 85,71%(в регионе 64,16,в районе 66%)</p> <p>СОУ – 60,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>				<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 0,0%</p> <p>СОУ – 36,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	Не выбрали
Биология	<p>Первичный балл:27</p> <p>(на 5 баллов больше, чем в прошлом году)</p> <p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 87,5%(в регионе57,57,в районе 64%)</p> <p>СОУ – 74,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали	<p>Средняя оценка:3.</p> <p>КЗ – 60,0%</p> <p>СОУ – 53,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	<p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 87,5%</p> <p>СОУ – 60,5%</p> <p>Успеваемость:100%</p>
Химия	<p>Первичный балл:22</p> <p>Средняя оценка:4.</p> <p>КЗ – 100%(в регионе 67,35, в районе 56,50%)</p> <p>СОУ – 64,0%</p> <p>Успеваемость:100%</p>	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали

Физика	Первичный балл:18 Средняя оценка:3. КЗ – 0% (в регионе 58,28,в районе 51%) СОУ – 36,0% Успеваемость:100%	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали	Не выбрали
Информатика	-	-	-	-	-	Средняя оценка:4. КЗ – 37,5% СОУ – 46,5% Успеваемость:100%

Вывод: 1 ученик пересдал ОГЭ по математике в основные сроки.

Мониторинг результатов ВПР по качеству знаний (в общем по школе и по каждому классу в динамике, за 5 лет)

Наименование предмета	Класс	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	4	50	75	60	60	60
Математика	4	75	71,5	60	80	55
Окружающий мир	4	100	83,3	40	60	82
Русский язык	5	40	0	62,5	50	60
Математика	5	50	75	75,0	100	60
Биология	5	44,44	40	62,5	50	55
История	5	55,56	80	28,57	100	55
Русский язык	6		12,5	33,33	20	60
Математика	6		0	66,67	0	60
Биология	6		0	40	Нас не выбрали	Не выбрали
История	6		12,5	60	Нас не выбрали	Не выбрали
География	6		12,5	33,33	0	80
Обществознание	6		12,5	20,0	20	60
Биология	7			11,11	50	50
Русский	7				29	75
Математика	7				43	50

История	7				33	Не выбрали
География	7				0	75
Обществознание	7				28	Не выбрали
Англ.язык	7				0	50
Физика	7				50	Не выбрали
География	8				0	0
Русский	8				33	0
Математика	8				33	0
Физика	8				33	0
Биология	11	Первичный балл: 19	100	33,33		
Физика	11	Первичный балл: 19	Не выбирали	Не выбирали	Не выбирали	Не выбирали
Англ.язык	11	Не выбирали	33,3	66,67	Не выбирали	Не выбирали

Выводы в общем по школе:

Работа по подготовке к ВПР велась на протяжении всего 2022-2023 учебного года. Проводились промежуточные срезы с последующим анализом и корректировкой проводимой работы. Минимальный порог перешагнули все ученики.

Достижения школьников в олимпиадах.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

ОТЧЁТ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

5-11 класс

	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	8	0	0	8	2	0	0	2
Биология	3	0	0	3	0	0	0	0
История	11	0	0	11	0	0	0	0
Литература	11	0	0	11	2	0	0	2
Математика	10	0	0	10	0	0	0	0

Обществознание	9	0	0	9	0	0	0	0
Русский язык	5	0	0	5	1	0	0	1
Физика	2	0	0	2	0	0	0	0
Физическая культура	8	0	0	8	5	0	0	5
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	67	0	0	67	10	0	0	10

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году Ульяновская область

наименование муниципального образования

Предмет	Всего обучающихся (уникальных) из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады и по математике, и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		1			1	0			1	0			0
Русский язык		3			3	0			0	0			0
ВСЕГО:		4	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0

Выводы: Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 67 человек, в муниципальном этапе 6 человек (из них призеров -2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года Школа перешла на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы участвовали в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР.

По итогам ВШК установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Сосновская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки ;
разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

V. Анализ социальной успешности выпускников.

Распределение выпускников 9 класса по направлениям образования.

Год	Окончили 9 класс	В 10 класс		ССУЗ	ПТУ	Другое
		Своя школа	Другая школа			

2018-2019	11	6	0%	40%	-	1
2019-2020	13	5	0%	40%	-	-
2020-2021	10	0	0%	100%	-	-
2021-2022	8	1	0%	88%	-	-
2022-2023	12	4	0%	33%	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Год	Окончили 11	Продолжили	Трудоустроились			Не обучаются
			Промышленность	Сфера обслуживания	Другое	
2018-2019	3	66%	-	-	33%(армия)	-
2019-2020	1	100%	-	-	-	-
2020-2021	6	100%	-	-	-	-
2021-2022	5	100%	-	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-	-

Вывод: в 2023 году выпускников 11 класса не было.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №220 от 09.10.2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Сосновская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур (осенью 2023 года – аккредитационный мониторинг).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района, области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам НОКО в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 99 процента. Высказаны пожелания об улучшении материально-технического обеспечения школы.

Результаты дистанционного и электронного формата обучения.

Дистанционное обучение было организовано в соответствии с методическими рекомендациями. Была обновлена необходимая нормативная база, в соответствии с которой работали педагоги. Учителя освоили различные образовательные платформы, было использовано большое количество рекомендованных интернет-ресурсов. Для получения обратной связи от учеников работали через Сетевой город, электронные почты, соцсети, Сферум, различные мессенджеры.

Результаты учеников, по итогам ДО несколько выше, чем результаты очного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 95% имеют высшее образование. Процедура аттестации и КПК осуществляется по графику. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию -1 и на высшую -2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

33% педагогов являются активными участниками региональной программы «Активный учитель» на образовательной платформе UChI.RU, входят в топ -5 учителей своей ОО, использующих современные технологии обучения .

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14863 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 3048 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2793	1272
2	Художественная	11669	3092
3	Справочная	146	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинет ОБЖ оснащён наглядными пособиями в соответствии с требованиями по реализации программы ОВС. Имеется тренажёрный зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оформлена разметкой для строевой ходьбы, имеется стадион.

С 2019 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В школе имеются квадрокоптеры и другое оборудование, которое призвано реализовать главную задачу — дать школьникам современное образование. По предметной области «Информатика» имеются новейшие мощные компьютеры и интерактивные комплексы. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основы безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов. В «Точке роста» работает шахматная зона со специализированной мебелью. Благодаря получению 3D-принтеров, новых инструментов обновляется содержание предметной области «Технология», которая формирует у обучающихся такие новые компетенции, как 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. Пользоваться современным оборудованием имеют возможность как обучающиеся, так и педагоги общеобразовательных организаций, расположенных поблизости.

Новейшие информационные технологии и учебное оборудование, высокоскоростной интернет, функциональный интерьер и другие ресурсы Центра обеспечивают освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение у них мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс, служат повышению качества обучения, добавляют уверенности ребятам в выборе профессии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек 44%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек 55%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек 1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	Не было 11 класса

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/0,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1 % (100% универсальный профиль)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/95 %
1.29.1	Высшая	8 человек/47%
1.29.2	Первая	9 человек/53%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/11%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед. на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв.м

